

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – Среднего профессионального образования
Кафедра - «Общеобразовательные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. декана А.А. Жерукова



«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Основы безопасности и защита Родины

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника - **ветеринарный фельдшер**

Уровень образования – **основное общее образование**

Курс обучения – **1**

Семестр - **2**

Форма обучения - **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария» утвержденным приказом Минпросвещения России.

Составитель рабочей программы:

д.т.н., профессор



Т.Х. Пазова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 23.05.2025 г.

Заведующий кафедрой

к.ф.н., доцент



И.Р. Гучапшева

Одобрено методической комиссией факультета СПО

Протокол № 7 от 24.05.2025 г.

Председатель МК факультета «Среднее профессиональное

образование» к.э.н., доцент



Ф.Б. Татуева

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22 » 05 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 «Основы безопасности и защита Родины»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Основы безопасности и защита Родины» входит в общеобразовательный цикл специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

иметь практический опыт:

- организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применения первичных средств пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 час;
самостоятельной работы обучающегося 1 час
промежуточная аттестация:
в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	23
практические занятия	23
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	1
- подготовка сообщений - подготовка докладов - подготовка рефератов - конспектирование текста - создание презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.		1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Роль физической культуры в сохранении здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.		1
	2	Рациональное питание и его значение для здоровья. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека		2
	Практические занятия		2	
	1	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.		

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка рефератов по теме:</p> <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p> <p>Здоровье родителей - здоровье ребенка. Формирование здорового образа жизни с пеленок. Как стать долгожителем? Рождение ребенка – высшее чудо на Земле. Политика государства по поддержке семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.</p> <p>Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи</p> <p>Ответы на контрольные вопросы.</p>	0,5	
Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды и вредных привычек на здоровье человека.	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия	2	
	1 Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.		1
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка рефератов</p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Наркотики и их пагубное воздействие на организм. Табакокурение и его влияние на здоровья</p> <p>Ответы на контрольные вопросы.</p>		
Тема 1.3. Правила и	Содержание учебного материала	4	

безопасность дорожного движения.	Теоретические занятия		2	
	1	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения.		1
	2	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		2
	Практические занятия		2	
	1	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
Тема 1.4. Современные молодёжные хобби.	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби			1
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.				
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		8	
	Теоретические занятия		1	
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		1
	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		2
	Практическое занятие		1	
	1	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.		

	2	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.		
	3	Изучение первичных средств пожаротушения.		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Конспектирование текста</p> <p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p>Ответы на контрольные вопросы.</p>			
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		1
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка сообщений по теме:</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p>МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).</p> <p>Ответы на контрольные вопросы.</p>			
Тема 2.3 Гражданская оборона	Содержание учебного материала		4	
	Теоретические занятия		2	
	1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.		1
	2	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		2
	Практические занятия		2	

	1	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		
Тема 2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы		Содержание учебного материала	2	
		Теоретические занятия	1	
	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы Мероприятия по защите населения.		2
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспектирование текста Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.		1
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспектирование текста Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 2.6 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации		Содержание учебного материала	2	
		Теоретические занятия	2	
	1	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		1

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. История создания вооружённых сил России	Содержание учебного материала		2
	Теоретические занятия		2
	1	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>История создания Вооруженных Сил России. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Ответы на контрольные вопросы.</p>		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятия		2
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск их состав и предназначение. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.	1

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Конспектирование текста</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Другие войска их состав и предназначение.</p> <p>Ответы на контрольные вопросы.</p>			
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</p> <p>Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>		1
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1	<p>Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе</p>		1
Тема 3.5. Прохождение военной службы по призыву, контракту, альтернативна служба	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		2	
	1	<p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Как стать офицером Российской армии.</p>		1

	2	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые Прохождение военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		2
	Практические занятия		2	
	1	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. Ответы на контрольные вопросы.		0,5	
Тема 3.6 Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала		4	
	Теоретические занятия		2	
	1	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		1
	2	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.		2
	Практическое занятие		2	
	1	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		
Тема 3.7 Боевые традиции и ритуалы	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	

Вооруженных Сил России	1	Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дружба, войсковое товарищество -основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.		1
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка сообщений</p> <p>Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p>Символы воинской чести.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу.</p> <p>Дни воинской славы России.</p> <p>Города-герои Российской Федерации.</p> <p>Города воинской славы Российской Федерации.</p> <p>Ответы на контрольные вопросы.</p>			
Тема 3.8 Военно-профессиональная деятельность	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.		1
Тема 3.9 Элементы начальной военной подготовки	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.		1
Раздел 4 Основы медицинских знаний.				
Тема 4.1. Первая помощь при	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	

ранениях	1	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.		1
Тема 4.2	Содержание учебного материала		3	
Первая помощь при кровотечениях	Теоретические занятия		1	
	1	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении.		1
	2	Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		2
	Практические занятия		3	
	1	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях		
Тема 4.3	Содержание учебного материала		1	
Первая помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях.	Теоретические занятия		1	
	1	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		1
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		4	

Первая помощь при отсутствии сознания	Теоретические занятия		2	
	1	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.		2
	2	Признаки обморока. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		1
	Практические занятия		2	
	1	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях		
Тема 4.5 Основные инфекционные заболевания	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка докладов Профилактика инфекционных заболеваний. СПИД – чума XXI века. Ответы на контрольные вопросы.			
	Всего		46	

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория №310 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-30, стулья-61, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E . Информационные пособия по дисциплине Стенды, таблицы, плакаты, макеты
32	Практические занятия	Учебная аудитория № 106 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-20, стулья-41, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-методической документации; - психрометр - анемометр - ВПХР - наглядное пособие «Образцы отравляющих веществ» - винтовка пневматическая - противогазы ГП-5 – 20 шт. - макет автомата АК - 74 М - индивидуальная аптечка - комплекты плакатов Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E .
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Письменные столы – (5 шт.); Стулья (5 шт.); Стеллажи (3 шт.); Шкаф книжный (9 шт.); Компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО/В.С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с.
2. Собянин Ф.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие/ Ф.И. Собянин – Москва : Феникс, 2022.-204 с.
3. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебник для СПО/Ю.А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с.
4. Ким С.В., Горский В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классс: Учебник М.: Издательский дом «Дрофа», 2021.-396

Дополнительные источники:

5. Микрюков Безопасность жизнедеятельности. Учебник М.: «КноРус» 2021.
6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. М.: «КноРус» 2022.
7. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для общеобразовательных учреждений (10 класс), М.: Издательский дом «Дрофа», 2023
8. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, Учебник 10 класс. - М.: Издательский дом «Просвещение», 2023.
9. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, Учебник 11 класс. - М.: Издательский дом «Просвещение», 2023.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
2025 - 2026 уч.г.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

3.3.2. Интернет-ресурсы

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
МЧС России	www.mchs.gov.ru —
Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций	http://www.0-1.ru
Охрана труда и техника безопасности	http://www fcgsen.ru

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата
1	2
- сформированность представлений о культуре безопасности	- обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий

<p>жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p>	<p>употребления алкоголя¹⁹</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; - моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения
<p>- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>- характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>
<p>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p>	<p>- характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника;</p> <p>- определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>
<p>-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>	<p>- определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>- планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания;</p> <p>- объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха;</p> <p>- анализ влияния двигательной активности на здоровье человека;</p> <p>- определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека;</p> <p>- определение основных средств планирования семьи;</p> <p>- определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины;</p> <p>- характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека;</p> <p>- моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>
<p>- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>- усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций</p> <p>- классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам;</p> <p>- характеристика особенностей ЧС различного происхождения;</p> <p>- выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранении личного и общественного имущества при ЧС;</p> <p>- моделирование поведения населения при угрозе возникновения ЧС;</p>
<p>-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p>	<p>- усвоение факторов, влияющих на здоровье;</p> <p>- выявление факторов, разрушающих здоровье;</p> <p>- моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам</p>

<p>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>- объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС;</p> <p>- раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p>
<p>- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	
<p>- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- освоение моделей поведения в разных ситуациях как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);</p>
<p>- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p>	<p>- различение основных понятий военной и национальной безопасности;</p> <p>- освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации;</p> <p>- характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России;</p> <p>- анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе;</p> <p>- определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>- формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих;</p> <p>- характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части;</p> <p>- анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества;</p> <p>- характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина;</p> <p>- характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»;</p> <p>- освоение основ строевой подготовки;</p> <p>- определение боевых традиций Вооруженных Сил России</p> <p>- объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>
<p>- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>- сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту;</p> <p>- анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы;</p>

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	- освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. - освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.
--	--

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы

Дифференцированный зачет/ типовые вопросы (задания)

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Здоровый образ жизни.
3. Факторы влияющие на здоровье человека.
4. Гигиенические основы рационального питания.
5. Влияние алкоголя на организм человека.
6. Влияние никотина на организм человека.
7. Влияние наркотиков на организм человека.
8. Обеспечение личной безопасности на дорогах.
9. Землетрясения и защита от них.
10. Наводнения и защита от них.
11. Ураганы, смерчи и защита от них.
12. Оползни, сели, снежные лавины и защита от них.
13. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

14. Химическая авария и защита от неё.

22

15. Модели поведения при чрезвычайной ситуации на транспорте.

16. Задачи решаемые РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

17. Задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий.

18. Первичные средства пожаротушения.

19. Ядерное оружие и защита от него.

20. Химическое оружие и защита от него.

21. Бактериологическое оружие и защита от него.

22. Обычные средства поражения и защита от них.

23. Высокоточное оружие и боеприпасы объёмного взрыва.

24. Зажигательное оружие и защита от него.

25. Средства индивидуальной защиты

26. История создания Вооружённых Сил России.

27. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их предназначение.

28. Другие войска, их состав и предназначение.

29. Способы бесконфликтного общения и саморегуляция.

30. Организация воинского учёта и его предназначение.

31. Прохождение военной службы по призыву.

32. Прохождение военной службы по контракту.

33. Первая помощь при ранении.

34. Первая помощь при кровотечении.

35. Первая помощь при температурных травмах.

36. Способы искусственного дыхания.

Перечень практических заданий к дифференцированному зачету

1. Определите оптимальный ваш вес по формуле в зависимости от возраста, роста.

2. Считается, что от действия 100г. работающих клеток головного мозга, выпьет 500 г. водки?

3. Измерьте размер вашей головы и подберите противогаз ГП-5.

4. Пользуясь наручными часами, определите стороны света.

5. Решите ситуационную задачу: «Вас застала темнота на загородной улице. Рядом с вами останавливается машина, и незнакомый водитель просит вас сесть в салон автомобиля и показать дорогу. Ваши действия?»
6. Определите в режиме вашего дня время для занятия физической культурой, обоснуйте своё решение.
7. Объясните, для чего подаётся сигнал «Внимание всем!» и что необходимо сделать по этому сигналу.
8. Объясните, как с помощью подручных средств можно самому в домашних условиях изготовить ватно-марлевую повязку.
9. Решите ситуационную задачу: «Вы, находитесь, дома в квартире, в случае техногенной аварии не успели укрыться в специальном сооружении. Ваши действия?»
10. Объясните, как ориентироваться на север по Полярной звезде

5.2 Критерии оценки

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично/зачтено)	85-100	заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо/зачтено)	70-84	Заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно/зачтено)	60-69	Заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно/незачтено)	0-59	заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

5.3 Наименование оценочного средства

Тема: «Введение»

Вопросы для устного ответа

1. Назовите одну из ключевых проблем, стоящих перед человечеством.
2. Каковы плюсы и минусы научно-технического процесса?
3. Перечислите цели и задачи дисциплины.
4. Какова связь дисциплины с другими дисциплинами?
5. Какова динамика ЧС в России?

Вопросы для письменного ответа

1. Опишите основные положения и научные задачи предмета.

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы государственного регулирования защиты населения от ЧС.

Задание: расположите в приоритетном порядке нормативно-правовые акты:

Указы Президента РФ; Конституция РФ;
Международные договоры (конвенции), ратифицированные Государственной думой;
Федеральные законы РФ; Государственные стандарты (ГОСТы);
Постановления Правительства РФ;
Нормативно правовые акты федеральных министерств и ведомств.

Вопросы для письменного ответа

1. Перечислите принципы построения системы обеспечения безопасности в природно-техногенной сфере.
2. Каковы основные принципы защиты населения и территорий в ЧС?

Практическое задание Задача № 1

Подготовьте доклад на тему «ГОСТ Р 22.3.01.94 БЧС. Жизнеобеспечение населения в ЧС».

Тема 2.1. Основные понятия, определения и классификация ЧС.

3. Контрольно-

оценочные материалы для текущего контроля

Входной контроль

ВАРИАНТ № 1

1. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.
2. Эвакуация населения.

ВАРИАНТ № 2

1. Дорожное движение и его участники.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

ВАРИАНТ № 3

1. Правила безопасности дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.
2. Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях

ВАРИАНТ № 4

1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

2. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ.

ВАРИАНТ № 5

1. Правила безопасного поведения при пожаре в доме.
2. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения

ВАРИАНТ № 6

1. Способы эвакуации из горящего здания.
2. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения.

ВАРИАНТ № 7

1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.
2. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения

ВАРИАНТ № 8

1. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.
2. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения

1. Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими приборами.
2. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения

ВАРИАНТ № 10

1. Автономное существование человека в природе.
2. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения.

Тема: «Введение»

Вопросы для устного ответа

1. Какова актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»?
2. Перечислите цели и задачи дисциплины.
3. Дайте определение терминам: «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность», «авария», «катастрофа».
4. Чем обусловлена необходимость формирования безопасного мышления и поведения?

Вопросы для письменного ответа:

1. Как вы понимаете высказывание, что культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности

Тема 1.1. Здоровый образ жизни. Вопросы для устного ответа

1. Что такое здоровье?
2. Назовите составляющие части здоровья, приведите примеры.
3. Что является фактором здоровья, а что фактором риска.
4. Как факторы внешней среды влияют на здоровье человека? Приведите примеры.
4. Что нужно знать и уметь, чтобы избежать болезней и несчастных случаев?
5. Какое значение приобретает укрепление здоровья в современном российском обществе?

Вопросы для письменного ответа

1. В чём смысл изречения древних римлян: «Мы едим для того, чтобы жить, а не живём для того, чтобы есть»?
2. Как вы к нему относитесь?

Практическое задание Задача № 1

Составьте ваш распорядок дня таким образом, чтобы он содействовал здоровому образу жизни.

Тема 1.2. Факторы, влияющие на здоровье.

Вопросы для устного ответа

1. Что может повлиять на здоровье человека?
2. Приведите примеры влияния на здоровье разных факторов – биологических, социальных, поведенческих и других.
3. Перечислите компоненты здорового образа жизни.

4. Какие из них особенно важны, на ваш взгляд, в подростковом возрасте?

Вопросы для письменного ответа

1. Проанализируйте свой образ жизни и отметьте, какие черты поведения могут отрицательно сказаться на вашем здоровье.
2. Перечислите основные составляющие части режима дня.
3. Составьте режим своего дня, который вы считаете наиболее эффективным.

Практическое задание: Задача №1.

Определите оптимальный ваш вес по формуле в зависимости от возраста, роста и сравните его с настоящим вашим весом.

Тема 1.3. Влияние вредных привычек на организм человека Вопросы для устного ответа

1. Какое действие оказывает алкоголь на организм?
2. Дать определение алкоголю.
3. Воздействие алкоголя на печень.
4. С какого времени в Европе известно курение табака?
5. Дать определение курение табака.
8. Что является активным началом табачного дыма?
9. Какие вещества считаются наркотическими?
10. Что считается наркотическим опьянением?
11. Дать определение наркомании.

Вопросы для письменного ответа

1. Какие нарушения вызывает алкоголь в организме?
2. Как курение табака было введено в России?

3. Опишите признаки наркомана.

Практическое задание: Задача №1.

Считается, что от действия 100г. водки погибают 7,5 тысяч работающих клеток головного мозга, что произойдёт с человеком, активно выпьет 500 г. водки? если он

Тема 1.4. Безопасность дорожного движения.

Вопросы для устного ответа

1. Почему любое транспортное средство является источником опасности?
2. Какую роль может сыграть вождение велосипеда для подготовки водителя мотоцикла или автомобиля?
3. Почему, на ваш взгляд, ужесточены наказания для пешеходов и водителей, нарушивших Правила дорожного движения?

Вопросы для письменного ответа

1. В чём, на ваш взгляд, заключается лучший способ повысить личную дорожно-транспортную безопасность?
2. Перечислите основные обязанности пешехода.
3. Каковы меры безопасности, которые должны соблюдать пешеходы?

Практическое задание: Задача №1.

Из Правил дорожного движения выберите дорожные знаки, с помощью которых регулируется движение пешеходов на дорогах и улицах. Запомните их.

Тема 1.5. Современные молодёжные хобби.

Вопросы для устного ответа

1. Какие современные хобби вы знаете? 2. Какие молодёжные хобби вы знаете?
3. Чем опасно сэлфи?
4. Как, на ваш взгляд, можно избежать участия в опасном хобби?

Вопросы для письменного ответа 1. Опишите ваше личное хобби.

2. Дайте разъяснение, помогает или вредит вам ваше хобби.
3. Как на ваш взгляд можно отказаться от вредного хобби?

Практическое задание: Задача №1.

Проанализируйте свой образ мышления и поведение в повседневной жизни. Какие изменения в них необходимо внести, чтобы повысить защищённость от влияния на вас опасных хобби.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуаций природного характера.

Тестовые задания по теме:

1. Что такое землетрясение?

- а) природное явление, связанное с движением литосферных плит;
- б) скользящее вниз смещение масс грунта под действием сил тяжести; в) колебания земной поверхности вызванные природными явлениями;
- г) продольные и поперечные колебания земной поверхности в результате столкновения литосферных плит.

2. Пространство внутри Земли, где произошло разламывание горных пород ?

- а) эпицентр;
- б) очаг землетрясения; в) сейсмический пояс;
- г) зона повышенной опасности.

3. Что такое магнитуда?

- а) величина, показывающая силу землетрясений и его интенсивность; б) величина, определяющая магнитное поле Земли;
- в) физическая величина, связанная со шкалой Меркали;
- г) условная величина, которая показывает не энергию, выделяющуюся при разломе, а величину, пропорциональную ей.

4. Условная точка на Земле, расположенная над очагом землетрясения. а) сейсмические волны;

- б) продольные и поперечные колебания земной поверхности; в) эпицентр землетрясения;
- г) гипоцентр землетрясения.

5. Шкала, созданная для измерения силы землетрясений по внешним его проявлениям?

- а) 12-ти бальная шкала Меркали; б) 9-ти бальная шкала Рихтера
- в) 12-ти бальная шкала Бофорта; г) 5-ти бальная шкала.

6. Что такое форшоки и афтершоки?

- а) слабые толчки, предшествующие сильному землетрясению и происходящие во время землетрясения;
- б) звуковое воздействие землетрясения на психику человека;
- в) показания сейсмографа, записанные во время землетрясения; г) слабые толчки, предшествующие основным колебаниям и происходящие после землетрясения.

7. Что делать если землетрясение застало в здании?

- а) немедленно покинуть здание, пользуясь лифтом; б) стать в дверной проём или угол основных стен; в) открыть окно или выйти на балкон;
- г) лечь на пол, закрыв голову руками.

8. Что делать если землетрясение застало вас в здании, но ощущаются слабые толчки?

- а) немедленно покинуть здание, не пользуясь лифтом; б) спрятаться под стол и ожидать сильных толчков;
 - в) собрать необходимые предметы и документы и покинуть здание; г) попытаться закрепить предметы и снять вещи с верхних полок.
9. Если землетрясение застало вас на улице?

- а) двигаться со всеми вместе по улице к пункту эвакуации;
- б) переждать землетрясение поблизости от дома и вернуться домой; в) передвигаться к пункту сбора, стараясь быть подальше от зданий, деревьев и в стороне от бегущей толпы;

г) укрыться за стеной здания или за деревом. 10. Что делать после землетрясения? а) вернуться домой при первой же возможности;

- б) вернуться домой только после того, как здание проверили работники служб или разрешению администрации;

в) вернуться домой и самим исправить повреждения, нанесённые землетрясением;

г) вернуться домой и не пользоваться электричеством, водой и газом.

Практическое задание: Задача №1.

Проанализируйте и составьте план своих действий на случай землетрясения захватившего вас дома.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуаций техногенного характера.

Тестовые задания по теме:

1. Каким свойством обладают опасные химические вещества? 1.Летучестью 2.Детонационной способностью 3.Токсичностью 4.Канцерогенностью
2. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?

1.Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях;

2.Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти

возгорание, взрыв или пожар;

3. Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти биологическое заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях;

4. Опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено.

3. Укажите два наиболее распространенные АХОВ. 1. Угарный газ, соляная кислота;
2. Хлор, диоксин; 3. Аммиак, хлор; 4. Ртуть, свинец.
4. Укажите характерные признаки аварии на ХОО. 1. Возгорание, возникновение пожаров и угроза взрыва;
2. Заражение окружающей среды и токсическое отравление живых организмов;
3. Ионизация окружающей среды и поражение живых организмов.
4. Возникновение массовых инфекционных заболеваний.
5. Укажите химически опасный объект. 1. Атомная станция; 2. Гидротехническое сооружение; 3. Пиротехнический завод;
4. Объекты пищевой и мясомолочной промышленности.

5. Поражение человека происходит :

- а) через органы дыхания; б) ударной волной; в) иммунитет;
- г) кожные покровы; д) желудочно-кишечный тракт; е) слизистые оболочки.

1. А, В, Г, Д; 2. Б, В, Е; 3. А, Г, Д, Е; 4. А, В, Г, Д, Е.

7. Основные мероприятия по защите населения от АХОВ:

1. Обнаружение АХОВ;
- 2) Укрепление зданий и сооружений;
- 3) Оповещение населения;
- 4) Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты;
- 5) Освобождение людей изпод завалов;
- 6) Укрытие населения в убежищах.

1.1,2,3,4,5,6. 2.1,3,4,6. 3.1,2,4,6. 4.1,4,6.

8. К средствам индивидуальной защиты кожи относятся:

1.Противогаз ;2.Респиратор;3.Защитный костюм, 4.Перчатки, 5)Ватно-марлевая повязка.

1.3,4. 2.1,3 3.3,4,5. 4.1,2,3,4,5.

9. При аварии на ХОО, услышав сирену и выслушав сообщение, если указано оставаться дома, необходимо:

1.Провести герметизацию помещения;

2.Отойти подальше от окон в дверные проемы;

3.Подготовить и при необходимости (если рекомендуется в сообщении) надеть средства индивидуальной защиты;

4.Защитить продукты от возможного заражения АХОВ;

5. Провести йодную профилактику.

1.1,2,3,4,5. 2.2,3,4. 3.1,3,4. 4.1,3,4,5.

10. К какому из нижеперечисленных веществ относятся данные характеристики:

а)газ желто-зеленого цвета с резким раздражающим специфическим запахом, тяжелее воздуха, стелется по земле и скапливается в низинах, дымит;

б)бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха, горюч;

в)газ без запаха, немного легче воздуха, образуется при неполном горении.

1.А)Аммиак, Б)Хлор, В)Угарный газ. 2.А)Аммиак, Б)Угарный газ, В)Хлор.

3.А)Хлор Б)Аммиак В)Угарный газ. 4.А)Угарный газ Б)Хлор, В)Аммиак.

Практическое задание:

Составьте план действий на случай аварии на химически опасном объекте находящемся в 300 метрах от вашего дома, если применялось химическое вещество хлор.

Тема 2.3 Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
Тестовые задания по теме:

1. Назовите систему созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;

в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. РСЧС имеет пять уровней:

а) объектовый, территориальный, местный, поселковый, районный;

б) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый

в) производственный, региональный, республиканский, районный, объектовый.

3. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

4. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

- а) чрезвычайной ситуации; б) повышенной готовности;
- в) прогнозирования обстановки; г) оперативного реагирования.

5. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС.

6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) региональном уровне; б) федеральном уровне; в) объектовом уровне; г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

7. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

8. Каждый уровень РСЧС имеет:

- а) координирующие органы;
- б) постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- в) органы повседневного управления; г) силы и средства;
- д) силы оперативной готовности;
- е) финансовые и материальные резервы;
- ж) системы связи, оповещения, информационного обеспечения.

9. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:

а) специально создаваемые штабы;

б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;

в) эвакуационные комиссии.

10. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон Российской Федерации "О безопасности"; б) Федеральный закон "Об обороне";

в) Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";

г) Федеральный закон "О гражданской обороне".

Практическое задание: Задача №1.

Составьте маршрут от вашего дома до ближайшего сборного пункта, на случай эвакуации.

Тема 2.4. Гражданская оборона .

Тестовые задания по теме:

1. Обучение работников организаций по действию в чрезвычайных ситуациях обязаны проводить (указать правильный ответ):

а) органы местного самоуправления;

б) организации;

в) служба по чрезвычайным ситуациям.

2. Принцип действия ДКП-50А подобен принципу действия (указать правильный ответ):

а) гироскопа; б) телескопа;

в) электроскопа.

3. Решение о проведении эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях принимают (указать правильный ответ):

- а) органы государственной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) правительство Российской Федерации.

4. Общественные объединения участвуют при ликвидации чрезвычайной ситуации (указать правильный ответ):

- а) под руководством службы по чрезвычайным ситуациям; б) самостоятельно;
- в) под руководством местного самоуправления.

5. Какие инженерные сооружения ГО относятся к простейшим укрытиям? (указать правильные ответы):

- а) убежища; б) ПРУ;
- в) открытые и перекрытые щели;

6. Финансирование органов управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций осуществляется за счет (указать правильный ответ):

- а) общественных объединений;
- б) бюджета предприятия;
- в) соответствующих бюджетов органов управления.

7. Назовите приборы, предназначенные для определения (контроля) доз облучения (указать правильные ответы):

- а) ВПХР, ПХР-МВ, ГСП-11; б) ДП-22В, ДП-24, ИД-11; г) ДП-5В, ДП-5А, ДП-5Б;

8. Каким огнетушителем нельзя тушить электрооборудование под напряжением: (указать правильные ответы):

- а) углекислотным;
- б) химически – пенным; в) порошковым;

г) бром – этиловым.

9. Характерные конструкционные отличия противогаза ГП-7 в сравнении с противогазом ГП-5 (указать правильные ответы):

- а) шлем – маска;
- б) переговорное устройство (мембрана); в) фильтрующе поглощающая коробка;
- г) обтюратор;
- д) лицевая часть;

10. Жизнеобеспечение населения это: (указать правильные ответы): а)

обеззараживание населения;

б) создание и поддержание условий по удовлетворению физиологических, материальных и духовных потребностей населения для его жизнедеятельности в обществе;

в) дегазация населения;

г) дезактивация населения;

Практическое задание: Задача №1.

Схематично изобразите противорадиационное укрытие для вашей семьи.

Тема 2.5. Ядерное оружие.

Тестовые задания по теме:

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это: а) бактериологическое оружие;
- б) химическое оружие; в) ядерное оружие;
- г) лазерное оружие.
2. К коллективным средствам защиты относятся: а) противогаз;
- б) респиратор; в) ОЗК;
- г) простейшие укрытия.
3. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик а) Роберт Оппенгеймер;
- б) Антуан Беккерель; в) Жан Жак Руссо;
- г) Жерар Монтестье.

4. Первые испытания ядерного оружия произошли а) 16 июля 1945г; б) 27 декабря 1918г; в) 6 августа 1942г; г) 9 мая 1941г.
5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:
- а) ударная волна;
 - б) радиоактивное заражение; в) световое излучение;
 - г) электромагнитный импульс.
6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:
- а) проникающая радиация; б) световое излучение;
 - в) электромагнитный импульс; г) ударная волна.
7. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является: а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение; в) световое излучение;
 - г) радиоактивное заражение.
8. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?
- а) проникающая радиация;
 - б) электромагнитный импульс; в) световое излучение;
 - г) радиоактивное заражение.
9. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?
- а) свыше 50 кПа; б) от 50 до 30 кПа; в) от 30 до 20 кПа; г) от 20 до 10 кПа.
10. От воздействия ударной волны людей могут защитить:
- а) противогаз, респиратор;
 - б) преграды, не пропускающие свет;
 - в) общевойсковой защитный комплект; г) убежища и укрытия.

. Практическое задание: Задача №1.

Составьте план – схему движения от вашего дома до ближайшего укрытия.

Тема 2.6. Химическое оружие.

Тестовые задания по теме:

1. Отравляющие вещества, действующие более 3 часов классифицируются как:

- а) стойкие;
- б) не стойкие;
- в) ядовитые дымовые вещества.

2. К какой группе относятся вещества: синильная кислота, хлорциан

а) удушающего действия; б) общеядовитого действия; в) психотропного действия

3. Вызывают расстройство функций центральной нервной системы, мышечные судороги, паралич вещества какой группы:

- а) кожно-разрывного действия; б) удушающего действия;
- в) нервно-паралитического действия.

4. Поражают дыхание на клеточном уровне вещества, какой группы:

- а) нервно-паралитического действия. б) удушающего действия;
- в) общеядовитого действия;

5. Отравляющие вещества, действующие до получаса классифицируются как:

- а) стойкие;
- б) не стойкие;
- в) ядовитые дымовые вещества.

6. Отравляющие вещества поражающие легочные ткани в результате чего легкие перестают усваивать кислород воздуха, относятся к какой группе:

- а) удушающего действия; б) общеядовитого действия; в) психотропного действия.

7. Каким прибором определяется наличие отравляющих веществ в воздухе: а) ДП – 24;

8. Как определяется наличие отравляющих веществ в воздухе: а) помутнение индикаторной **трубки**;

б) изменение цвета наполнителя индикаторной трубки; в) пузырение наполнителя индикаторной трубки.

9. Какое средство индивидуальной защиты наиболее лучше защитит от отравляющих веществ:

а) респиратор; б) противогаз;

в) ватно-марлевая повязка.

10. При выходе из очага химического поражения необходимо обильное питьё : а)

вода, минеральная вода;

б) чай, молоко; в) кофе, соки.

Практическое задание: Задача №1.

Измерьте по периметру окна, двери, отдушины и определите необходимое количество скотча для герметизации вашей квартиры в случае невозможности покинуть очаг химического заражения.

Тема 2.7. Бактериологическое оружие .

Тестовые задания по теме:

1. Первый противогаз создал ...

а) Н.Д. Зелинский;

б) К.Э. Циолковский;

в) М.В. Фрунзе;

г) М.В. Ломоносов.

2. Средства индивидуальной защиты предохраняют от ...

а) бытовых травм;

б) попадания внутрь организма воздуха;

в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;

3. Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны ...

а) «Воздушная тревога»;

- б) «Тревога»;
- в) «Внимание»;
- г) «Внимание опасность».

4. Противогаз носится в положении «Наготове» ...

- а) по сигналу «Воздушная тревога»;
- б) при условии обнаружения признаков применения ОВ;
- в) по сигналу «Внимание всем»;
- г) при угрозе заражения, после информации по радио или команде «Противогаз готовь».

5. Если охват головы человека равен _____ см, то ему потребуется ГП-5 первого роста:

- а) 68,5-70,5;
- б) 66-68;
- в) до 63;
- г) 63,5-65,5.

6. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется...

- а) панэпидемией;
- б) эпизоотией;
- в) заболеванием;
- г) эпидемией.

7. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных, связанных с общим источником инфекции, называется ...

- а) эпидемией;
- б) панфитотией;
- в) эпифитотией;
- г) эпизоотией.

8. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний среди растений, связанных с общим источником инфекции, называется...

- а) эпизоотией;
- б) эпифитотией;
- в) эпидемией;
- г) панэпидемией.

9. К биологически опасным и вредным факторам природного происхождения относятся...

- а) патогенные микробы;
- б) биологическое загрязнение окружающей среды вследствие аварий на очистных сооружениях;
- в) ядохимикаты, используемые в сельском хозяйстве;
- г) микроэлементы.

10. К бактериологическим заболеваниям относятся ...

- а) паротит, гепатит;
- б) СПИД;
- в) менингит, дизентерия;
- г) оспа, бешенство.

Практическое задание: Задача №1.

Измерьте размер вашей головы и выберите противогаз ГП-5.

Тема 2.8. Современные средства поражения Эссе

Задание: составить таблицу современных обычных средств поражения с указанием их предназначения, особенностей и способов защиты от их воздействия.

Таблица «Современные обычные средства поражения»

Л	редства поражения (СП)	Г	ие СП	С		С		
И		е		с				
а		д		о				
з		н		б				
в		а		н				
а		з		о				
н		н		с				
и		а		т				
е		ч		и				
		е		Г				
с		н						

Врлан-схему движения от вашего дома до подва4а.

ем
я
15
ми
н.
П
р
а
к
т
и
ч
е
с
к
о
е
з
а
д
а
н
и
е
:
З
а
д
а
ч
а
№1

Тема 2.9 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.

Вопросы для устного ответа

1. Что представляет собой на современном этапе терроризм как общественное явление?
2. Какие основные особенности террористической деятельности характерны для терроризма в России?
3. Какие основные цели ставят перед собой террористические и экстремистские организации?
4. Почему террористы стараются организовать свои взрывы в оживлённых местах?

Вопросы для письменного ответа

1. Почему, на ваш взгляд, в последние годы терроризм приобрёл глобальный размах?
2. Какими особенностями характеризуется современная террористическая деятельность на территории России?

Практическое

задание: Задача №1.

Сформулируйте и обоснованно докажите, в чём заключается аморальность, бесчеловечность и преступность террористической деятельности.

Тема 3.1. История создания вооружённых сил России

Вопросы для устного ответа:

1. Назовите наиболее яркую фигуру в русской истории 18 века.
2. Кто провёл чёткое разграничение военной и гражданской служб?
3. Какие регулярные полки Русской армии 1698 года вы знаете?
4. Как было положено начало формирования регулярной армии в России?
5. Кто такие «охотники» при формировании регулярной армии 1699 года?
6. Кто такие «даточные люди» при формировании регулярной армии 1699 года?
7. Какой общей численностью была сформирована русская регулярная армия?

Вопросы для письменного ответа:

1. Как царь Пётр Великий создал регулярную российскую армию?
2. Почему Петру 1 не удалось разгромить шведскую армию в битве при Нарве, хотя русские войска имели численный перевес?

П

П
р
а
к
т
и
ч
е
с
к
о
е

ды вооружённых сил, рода
войск и их предназначение.
Эссе

Задание: Составить таблицу с указанием видов ВС, родов
войск, их предназначения и вооружения.

Таблица «Организация ВС РФ»

з
а
д
а
н
и
е
:

З
а
д
а
ч
а

№
1
.

П
ОДГ
ОТО
ВЫТ
е

доклад об одном из выдающихся полководцев (или флота)

Т

е
м
а

3
.
2
.

В
и

№ п\п	Вид ВС	Рода войск	Предназначение	Вооружение

Время на выполнение 30 мин.

Практическое задание:

Задача №1.

Подготовьте краткое сообщение об одном из родов войск российской армии.

Тема 3.3. Другие войска, их состав и предназначение.

Логистический диктант .

- 1.Государственная военная организация, составляющая основу обороны РФ называется...
- 2.Эта организация в РФ была образована...
- 3.Конституция РФ устанавливает, что защита Отечества является ... (чем?) для граждан РФ...
- 4.Какая статья Конституции устанавливает это положение?
5. Верховным Главнокомандующим ВС РФ, осуществляющим руководство ВС является...
6. Управление ВС РФ осуществляет...
- 7.К органам центрального управления ВС РФ относятся...
- 8.В настоящее время ВС состоят из следующих видов ВС:...
- 9.К самостоятельным родам войск центрального подчинения (не входящими в состав видов ВС) относятся ...
- 10.Территориально ВС подразделяются на военные округа (перечислить):...
- 11.Вид ВС РФ, предназначенный для прикрытия Государственной границы РФ, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника называется ...
- 12.Самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военно-экономического потенциала противника называется ...
- 13.Самостоятельный род войск, предназначенный для обнаружения начала ракетного нападения на РФ, борьбы с баллистическими ракетами противника, контроля космического пространства называется...
14. Вид ВС, предназначенный для обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов РФ в океанских морских районах называется...
15. Этот вид ВС состоит из следующих флотов (перечислить): . .
- 16.Вид ВС, предназначенный для защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск,

важных административно- промышленных центров и регионов страны от ударов с воздуха, для завоевания господства в воздухе, огневого и ядерного поражения противника с воздуха , называется ...

17. Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу называется ...

18. Девизом этих войск является

19. В соответствии с ФЗ «Об обороне» в военную организацию государства входят «другие войска», не входящие в состав ВС РФ, к ним относятся....

20. Вооружённые Силы РФ предназначены для...

Практическое задание:

Задача №1.

Подготовьте сообщение на тему «Основные виды вооружения и военной техники пограничных войск».

Тема 3.4. Организация воинского учёта и его предназначение

Вопросы для устного ответа

1. В чём заключается воинская обязанность граждан РФ?

2. В каких войсках, формированиях и органах исполняют граждане РФ военную службу?
3. Почему военная служба приоритетна по сравнению с другими видами государственной службы?
4. По каким уважительным причинам гражданин может не явиться по повестке военного комиссариата?
5. Что понимают под медицинским освидетельствованием?
6. Для чего предназначен запас ВС РФ?

Вопросы для письменного ответа

1. Какие нормативные правовые акты регламентируют воинскую обязанность и военную службу граждан РФ?
2. Перечислите обязанности граждан по воинскому учёту.

Практическое задание:

Задача №1.

По результатам нормативов по физической подготовке сделайте вывод о своей готовности к службе в рядах РА.

Тема 3.5. Прохождение военной службы по призыву и контракту

Вопросы для устного ответа:

1. Гражданин, впервые поступивший на военную службу, приносит Военную присягу перед чем?
2. Что может производиться с гражданином только после принятия Военной присяги?
3. Какие виды военной формы одежды вы знаете?
4. Где военнослужащий не обязан носить военную форму?
5. Перечислите обязанности военнослужащего.

Вопросы для письменного ответа:

1. Как распределение времени в воинской части помогает поддерживать постоянную боевую готовность личного состава?
2. какой распорядок дня существует для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву?

Практическое задание:

Задача №1.

Объясните своему товарищу, как правильно прицелиться из пневматической винтовки.

Тема 3.6 Военно-профессиональная деятельность.

Эссе

Задание: составить сравнительную таблицу по ведущим критериям военной службы по призыву и по контракту, ответьте на вопрос «Какой вид военной службы вы выберете?»

Таблица «Военная служба»

№п\п	Критерии сравнения	Военная служба по призыву	Военная служба по призыву

Время: 40 мин.

Практическое задание:

Задача №1.

Продумайте и подготовьте сообщение на тему «Значение видов и родов Вооружённых Сил Российской Федерации для обеспечения военной безопасности страны».

Тема 3.7. Элементы начальной военной подготовки

Вопросы для устного ответа:

1. Какое основное предназначение огневой подготовки?
2. Какие основные характеристики стрельбы из автомата Калашникова вы можете назвать?
3. С какой целью проводятся неполная разборка и сборка автомата Калашникова?
4. Почему не рекомендуется и даже вредна частая разборка автомата Калашникова?

Вопросы для письменного ответа:

1. На чём основано автоматическое действие автомата Калашникова?
2. Какие основные части и механизмы автомата Калашникова вы знаете?

Практическое задание:

Задача №1.

Подготовьте сообщение на тему «Неполная разборка автомата Калашникова».

Тема 4.1. Первая помощь при ранениях.

Тестовые задания по теме:

1. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
 - а) Зимой на 30 мин, летом на 1 час;
 - б) Зимой на 1,5 часа, летом на 2 часа;
 - в) Зимой на 30-60 мин, летом на 1,5-2 часа.
2. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?
 - а) Сначала снять с поврежденной конечности;
 - б) Сначала снять с неповрежденной конечности, а затем с поврежденной;
 - в) Последовательность действий не имеет существенного значения .
3. Как правильно накладываются бактерицидные салфетки?
 - а) Обработать рану йодом, наложить салфетку;
 - б) Наложить на рану салфетку, зафиксировать ее лейкопластырем или бинтом;
 - в) Промыть рану водой, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку.
4. В каком положении следует транспортировать пострадавшего в бессознательном состоянии?
 - а) Лежа на спине;
 - б) Лежа на боку или лежа на спине с повернутой на бок головой;
 - в) В полусидячем положении.
5. Как наложить шину при переломе у пострадавшего в ДТП костей кисти?
 - а) От концов пальцев до запястья;
 - б) От концов пальцев до локтя;
 - в) От концов пальцев до плечевого сустава.
6. Как оказать помощь при обморочном состоянии?
 - а) Посадить пострадавшего, положить на голову теплый компресс, дать горячий чай;
 - б) Положить пострадавшего на бок, приподнять голову, дать понюхать нашатырный спирт;
 - в) Положить пострадавшего на спину, приподнять ноги, обрызгать лицо водой или дать понюхать нашатырный спирт .
7. Как наложить шину при переломе бедра?
 - а) От коленного сустава до тазобедренного сустава;
 - б) Две шины: от стопы до паха и от стопы до тазобедренного сустава;
 - в) Две шины: от стопы до паха и от стопы до подмышки (снаружи).
8. До какой степени следует затягивать кровоостанавливающий жгут при остановке кровотечения?
 - а) Как можно туже;
 - б) До прекращения выделения крови;
 - в) Не туго, чтобы определялся пульс ниже места наложения жгута
9. Как оказать первую помощь при химическом ожоге кислотой?
 - а) Обработать пораженное место раствором йода и наложить повязку;

б) Обработать пораженное место раствором бриллиантовой зелени и наложить повязку;

в) Промыть пораженное место водой, затем провести дополнительную обработку 10% раствором пищевой соды, и наложить стерильную повязку. 10. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему без видимых наружных поражений, но находящемуся в бессознательном состоянии?

а) Приподнять голову, поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, дать питье;

б) Повернуть голову набок, приподнять ноги, укрыть, вызвать "скорую помощь", контролировать наличие дыхания и сердечной деятельности у пострадавшего;

в) Дать пострадавшему анальгин и валидол, положить холодный компресс на лоб .

Практическое

задание: Задача №1.

Наложите жгут на руку вашему товарищу.

Тема 4.2. Искусственное дыхание.

Вопросы для устного ответа:

1. В каких случаях производится искусственное дыхание?
2. Чем отличается метод искусственного дыхания «рот в рот» от других методов искусственного дыхания?
3. Как освободить вход в гортань и трахею для проведения искусственного дыхания методом «рот в рот»?
4. В каких случаях производится наружный массаж сердца? 5. Какова методика проведения наружного массажа сердца?

Вопросы для письменного ответа:

1. Опишите порядок выполнения искусственного дыхания методом «Изо рта в рот».
2. Опишите порядок выполнения искусственного дыхания методом «Изо рта в нос».

Практическое

задание: Задача №1.

От поражения электрическим током произошла остановка дыхания, окажите пострадавшему первую медицинскую помощь.

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Формы проведения учебных занятий выбираются преподавателем, исходя из дидактических целей, содержания материала и степени подготовки учащихся. Для закрепления

теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой профессионального модуля предусматривается проведение практических занятий.

Проведение теоретических и практических занятий должно осуществляться в специализированных кабинетах и лабораториях. Профессиональный модуль должен обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.